

**Концепция развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города-курорта Кисловодска
на период 2 полугодия 2020 года**

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска на период 2 полугодия 2020 года является неотъемлемой составной частью Программы (дорожной карты) стратегического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска на 2015 – 2020 годы (далее – МБОУ ЦО).

Разработка Концепции развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска на период 2 полугодия 2020 года (далее - Концепция) обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы научно-методической и образовательной деятельности Центра, его кадрового и материально-технического развития в которых основные концептуальные принципы конкретизируются в программные мероприятия, которые реализуются в планах работы всех структурных подразделений Центра.

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, научно-методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования, кооперируются в отдельной институциональной форме с условием обслуживания всей многоуровневой структуры.

В Концепции отражены тенденции развития Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллективов и коллектива обучающихся. Мероприятия по реализации данной Концепции предусматривают обеспечение развития принципиально новых институциональных механизмов:

- создание инновационной многоуровневой структуры, обеспечивающей дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование,

профессиональное обучение, дополнительное образование удовлетворяющей актуальные потребности современного рынка труда;

- формирование педагогических кадров нового поколения на основе повышения практикоориентированной профессиональной подготовки педагогического состава;
- разработка и реализация инновационных образовательных программ и образовательных технологий с участием работодателей;
- опережающее развитие современной материально-технической базы.

Основные цели:

- создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации;
- достижение целевых показателей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования по качеству общего образования;
- организация многоуровневого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и подростков, разработка и реализация системы мер по активизации интереса к осознанному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Основные задачи:

- создание новой образовательной инфраструктуры, внедрение передовых методик обучения;
- создание современной комплексной научно-методической и материально-технической ресурсной базы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- оснащение современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом с целью:
- существенного расширения доступа учащихся к качественным программам обучения, без ухода от традиционных занятий;
- обеспечения возможности учащимся, по каким-либо причинам, не имеющим возможности посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- обеспечение учителям возможности профессионального развития по программам повышения квалификации.

Матрица сильных и слабых сторон

Факторы риска	Факторы развития
<p>Низкий уровень оснащения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мебели и оборудования в учебном корпусе по ул. Крылова, 16; - острая потребность в капитальном ремонте учебного корпуса по ул. Подгорная, 45; - высокая степень изношенности и морально устаревшее учебное оборудование и оснащение. 	<p>Частичное обновление зданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие капитального ремонта в учебном корпусе по ул. Крылова, 16; - наличие потенциала создания новых учебных мест; - наличие потенциала развития профессионального обучения; - наличие потенциала развития дополнительного образования.
Дефицит педагогических кадров	Наличие в регионе учреждений профессионального образования педагогических кадров.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Наличие в МБОУ ЦО высококвалифицированных педагогических работников, имеющих большой опыт работы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> - опыта и кадрового потенциала организации и проведения мероприятий межэтнического характера; - наличие сети социального партнерства общественными организациями в том числе национально-культурными.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> - опыта и кадрового потенциала организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности, городских молодежных мероприятий; - наличие сети социального партнерства с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, работодателями, общественными организациями.
Пониженный уровень школьного благополучия.	Наличие в штате педагога-психолога
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> - учебного канала МБОУ ЦО «Город Солнца. Видеоуроки» на You-Tube;

	<ul style="list-style-type: none"> - молодежного информационного канала «Город Солнца»; - возможность организация дополнительных дистанционных онлайн консультаций по изучению отдельных предметов по результатам текущего и промежуточного контроля.
--	---

Источники финансирования:

- средства муниципального бюджета города-курорта Кисловодска;
- средства краевого бюджета Ставропольского края;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;
- средства, полученные от внебюджетной профильной деятельности;
- другие источники.

Планируемые результаты реализации:

- Оснащение учебного корпуса по ул. Подгорная, 45 высокоскоростным интернетом, оснащение учебных корпусов по ул. Крылова, 16 и Подгорная, 45 современным учебным и информационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.
- Удовлетворение потребностей граждан в дошкольном, начальном, основном и среднем общем образовании, в профессиональном обучении, дополнительном образовании.
- Достижение целевых показателей по качеству общего образования.

Неотъемлемой частью данной Концепции является среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска.