

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города-курорта Кисловодска

Цели, задачи и механизмы самообследования

Цель самообследования:

- проведение внутришкольной углубленной внутренней диагностики качества основных процессов с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска.

Основными задачами проведения самообследования МБОУ Ц являются:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения, резервов его развития;
- разработка мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе образовательного учреждения, повышение эффективности ее функционирования.

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию системы оценки качества образования в МБОУ ЦО.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
3. Выявлению сильных и слабых сторон в процессе организации образовательной деятельности.
4. Возможности планирования мероприятий по преодолению недостатков, повышению эффективности деятельности, тиражирования положительного опыта.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ ЦО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Общие сведения о МБОУ «Центр образования»
города-курорта Кисловодска**

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ЦО.

Местонахождение: фактический адрес: 357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Крылова, 16; город-курорт Кисловодск, ул. Подгорная, 45.

Телефон/факс: 8(87937) 3-10-04 / 3-10-09, 3-06-62.

Устав утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25 января 2019 года № 817.

Учредитель: администрация города-курорта Кисловодска Ставропольского края. Приложение к лицензии: МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам: дошкольное образование; начальное образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Содержание образование на каждом образовательном уровне определено соответствующей образовательной программой.

Учебный план МБОУ ЦО обеспечивает преемственность содержания образования и выполняет требования ФГОС о количестве часов учебных занятий одного ученика за нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Учебный план МБОУ ЦО разработан на учебный год, он обеспечивает реализацию предметного содержания ООП, конкретизирует список учебных предметов, которые учащиеся будут осваивать в 2020-2021 учебном году, уточняет количество часов, которые выделяются на освоение каждого учебного предмета. На основе учебного плана составляется расписание учебных занятий.

Учебный план основного общего и среднего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их освоение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании решения общего собрания родителей учащихся и педагогического коллектива МБОУ «Центра образования». Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ ЦО реализуется с использованием чередования форм урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программой (дорожной картой) стратегического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска на 2016-2020 годы МБОУ ЦО определена реализация образовательной модели (проекта) по созданию многоуровневого образовательного комплекса профориентации, профессионального самоопределения и профессионального обучения интегрированных в систему непрерывного дошкольного и школьного образования.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой по каждому предмету. Рабочие программы по предметам являются индивидуальным инструментом педагога, учитывают профиль класса, форму обучения, состояние здоровья учащихся, а также возможности педагога, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения. Рабочие программы определяют наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса; учитывают уровень способностей, характер учебной мотивации обучающихся.

В 5-11 классах в 2020-2021 учебном году в целях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при наличии соответствующих распорядительных документов органов государственного управления и

санитарно-эпидемиологических служб, освоение учебных предметов учебного плана основного общего образования может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные формы обучения и промежуточной аттестации определяются учителем самостоятельно.

Используемыми в МБОУ ЦО дистанционными формами обучения являются:

- чат-занятия – учебные мероприятия, которые проводятся синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – уроки, лабораторные работы, семинары, конференции, деловые игры и другие формы дистанционных учебных занятий с помощью возможностей сети Интернет. Возможно, как синхронное, так и асинхронное взаимодействие учеников и педагогов;
- онлайн-конференция – возможность участников прямого общения посредством аудио и видеосвязи в сети Интернет;
- видео-урок – изложение учебного материала с использованием обучающей видеозаписи.

Контроль и оценка знаний учащихся осуществляются в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска (утверждено приказом № 134-ОД от 28.05.2019). Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода. Видами текущего контроля являются входной и тематический контроль. Входной контроль проводится с целью определения актуального уровня знаний учащихся, необходимого для продолжения обучения. Сроки проведения и формы входного контроля определены графиком учебного плана. Тематический контроль осуществляется педагогическими работниками в порядке, формах и с периодичностью в соответствии с рабочей программой. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

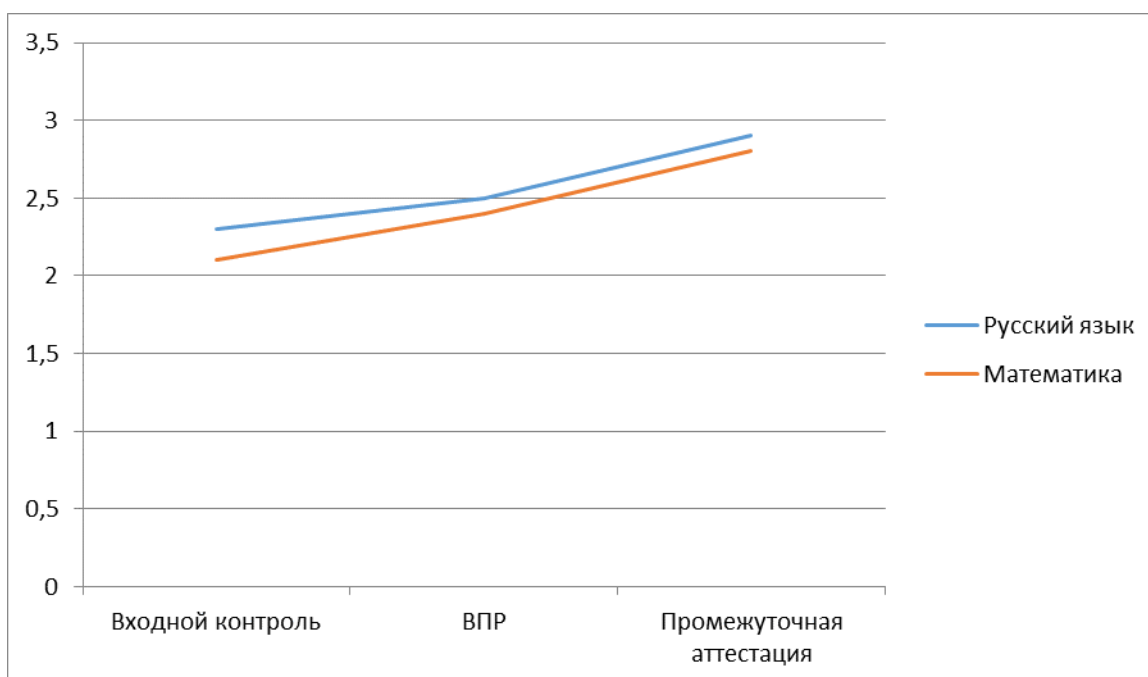
Контроль организации и результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ ЦО г.-к. Кисловодска на 2020-2021 учебный год. В рамках ВШК проводится систематический мониторинг основных образовательных результатов. Данные приведены на основе трех контрольных точек: входной диагностический контроль, всероссийская проверочная работа и оценка за промежуточную аттестацию 1 четверти 2020-2021 учебного года (брался

средний балл в классе по двум предметам: русский язык и математика). Аналитические данные мониторинга в 1-й четверти 2020-2021 учебного года представлены на диаграмме 1.

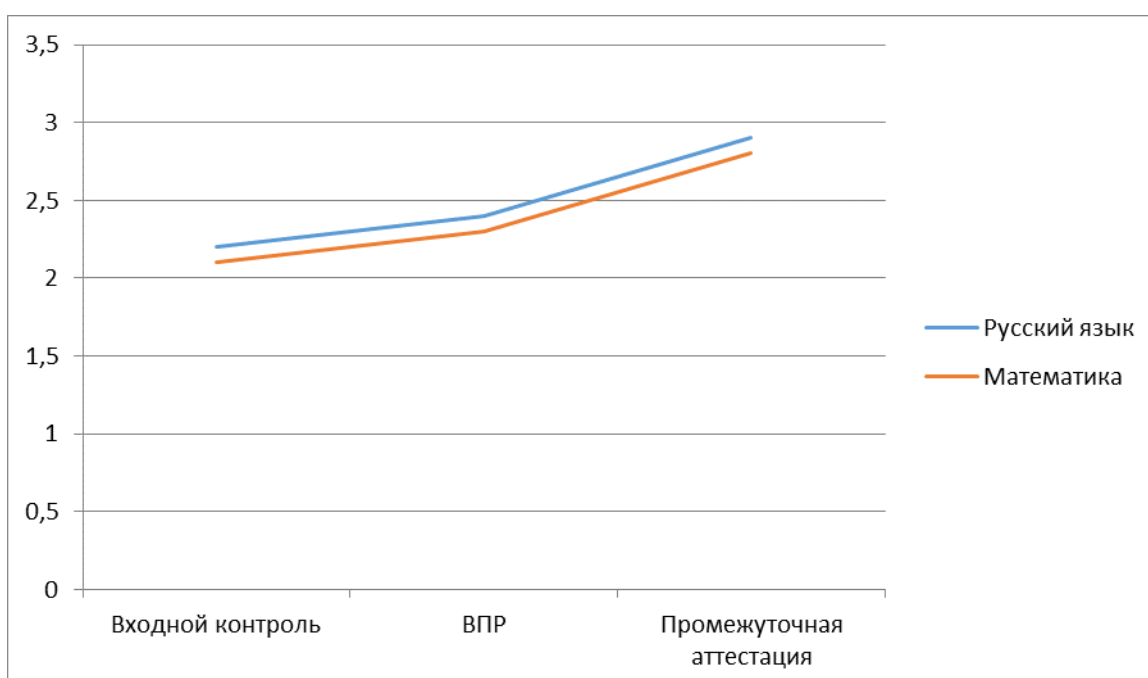
Диаграмма 1.

**Анализ мониторинга успеваемости учащихся 5-9 классов
МБОУ «Центр образования» г.-к. Кисловодска за I четверть 2020-2021 учебного года**

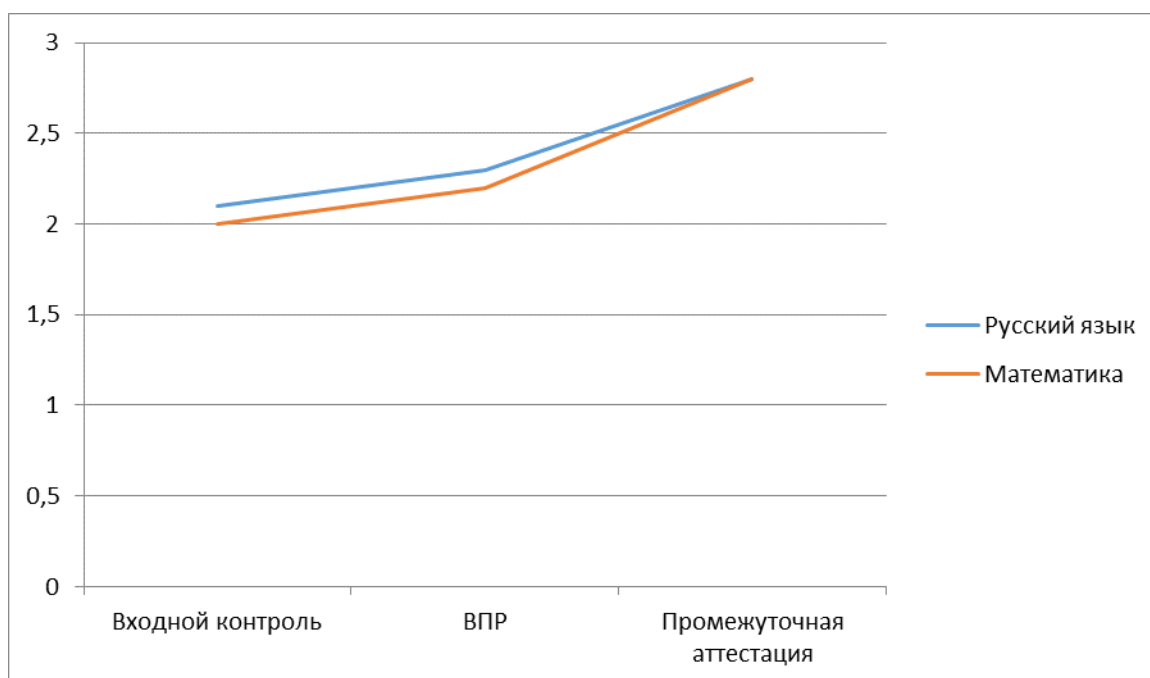
Динамика успеваемости учащихся 5 «А» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



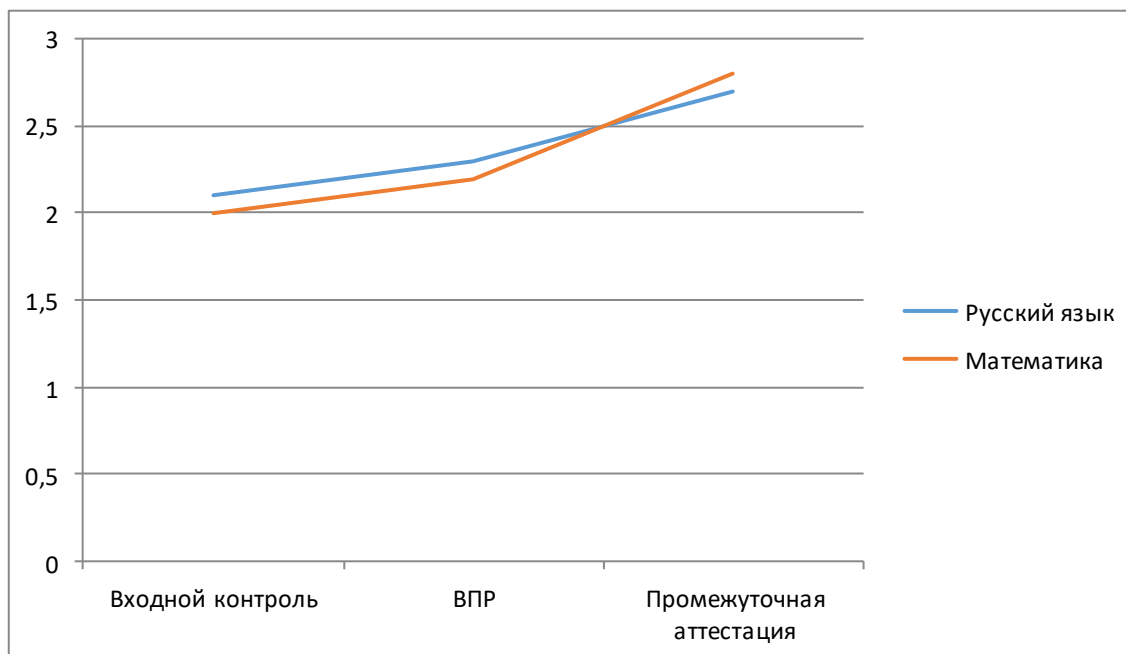
Динамика успеваемости учащихся 6 «А» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



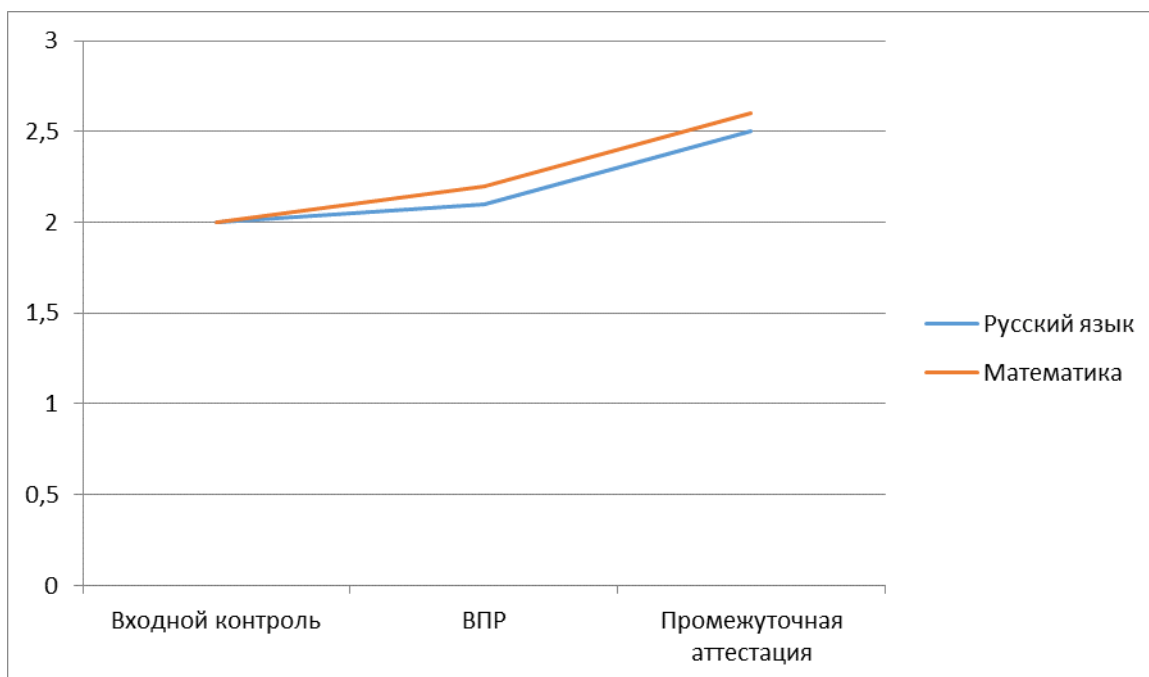
Динамика успеваемости учащихся 7 «А» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



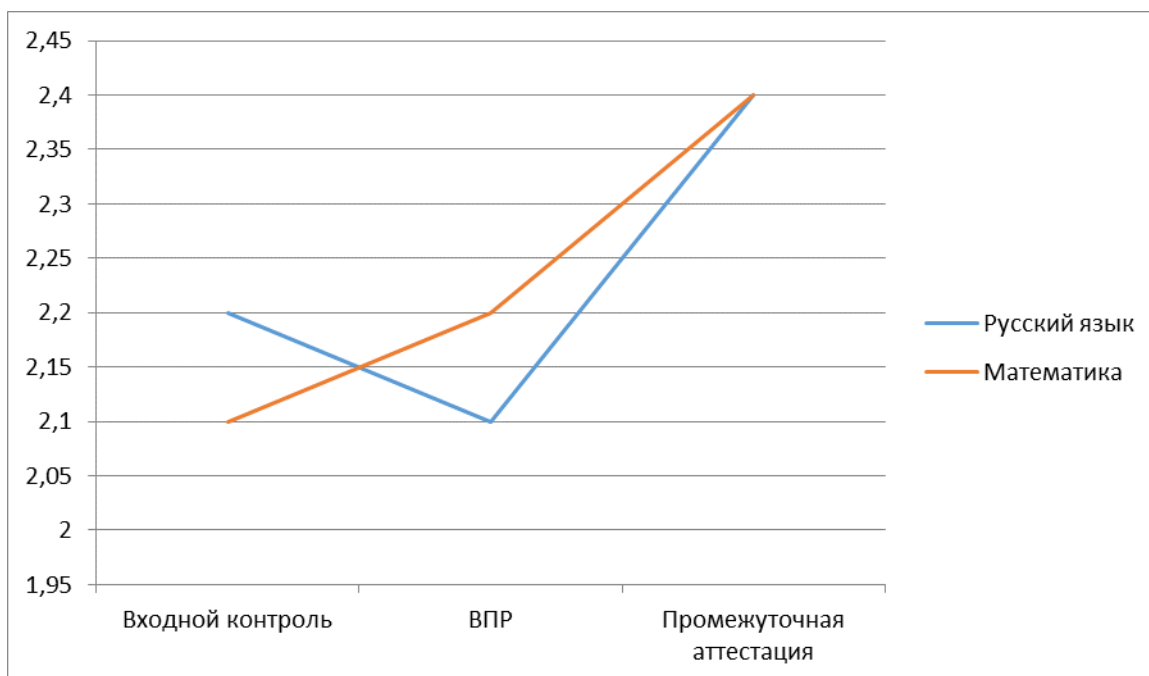
Динамика успеваемости учащихся 8 «А» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



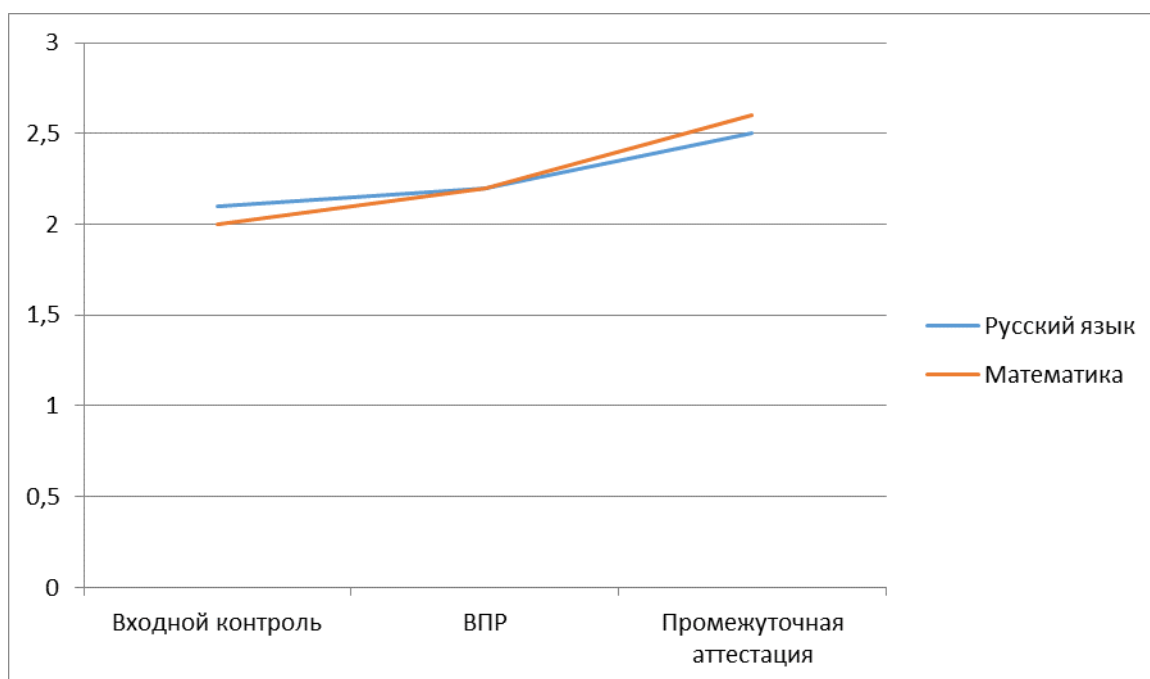
Динамика успеваемости учащихся 8 «Б» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



Динамика успеваемости учащихся 9 «А» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



Динамика успеваемости учащихся 9 «Б» класса в 1 четверти 2020-2021 учебного года*



* - дан средний балл показателей в классе.

Данные, приведенные в диаграммах, показывают, что образовательные результаты учащихся 5-9 классов МБОУ ЦО на протяжении 1 четверти 2020-2021 учебного года показывают не очень высокую, но стабильную положительную динамику.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, по итогам 1-й четверти 2020-2021 учебного года представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
по итогам 1-й четверти 2020-2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	440 человек
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в 1 четверти 2020-2021 учебного года, в общей численности учащихся 2020-2021 учебного года	68 человек 15,45 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек 17,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 2,9 %

Аналитические выводы

На основании проведенного самообследования выявлены следующие факторы рисков и определены уровни их значимости, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая