

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 24 июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЦО
_____ Л.А. Леонова
Приказ № 89/2-ОД
от 25 июня 2017г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города-курорта Кисловодска

Кисловодск 2017

1. Цели, задачи и механизмы самообследования

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска (далее МБОУ ЦО);
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска.

Основными задачами проведения самообследования МБОУ Ц являются:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения, резервов его развития;
- разработка мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе образовательного учреждения, повышение эффективности ее функционирования;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию системы оценки качества образования в МБОУ ЦО.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Определить стратегическое и оперативное направление дальнейшего развития образовательного учреждения.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

1 группа – качество проектирования образовательной деятельности; нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса; оценка профессиональной компетентности педагогов, внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности; оценка качества воспитательной работы; внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;

2 группа – оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса; оценка комфортности образовательного процесса; оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ ЦО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 24 мая 2017 года). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора (приказ от 01 июня 2017 года № 67/1-ОД).

2. Общие сведения о МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ЦО.

Местонахождение:

юридический адрес: 357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Крылова, 16.

фактический адрес: 357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Крылова, 16.

Телефон/факс: 8(87937) 3-10-04 / 3-10-09.

Устав утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 18 января 2016 года №15.

Учредитель: администрация города-курорта Кисловодска Ставропольского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

- тип – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»):

без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 003715879 от 26.02.1999г., выдано инспекцией ФНС по г. Кисловодску, ИНН 2628035009.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 26, № 003715878, от 18.01.2012 г., выдано инспекцией ФНС России по городу Кисловодску, ОГРН 1022601311952;

Свидетельство о праве на имущество: серия 26-АИ 242676, 24.03.2009г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 26-АИ 645126 от 11.03.2014г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001170 дата выдачи 11.07.2016г., бессрочная, выдана 11.07.2016, рег. №4921.

Приложение к лицензии: МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основное общее образование
- среднее общее образование
- профессиональное обучение

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000028, дата выдачи 27.12.2012 г., срок действия до 27.12.2024г., выдана 27.12.2012, рег. № 1985.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- профессиональное обучение.

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации,
 подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	189 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 0,62%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 чел. 0,62%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 0,45%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел. 10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. 3,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек 17%

1.19.1	Регионального уровня	31 человек 17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	168 человек 56,2% -
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек 6,2%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 56%
1.29.1	Высшая	4 человека 44,4%
1.29.2	Первая	5 человек 55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	10 человек

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек 61,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

3. Общие выводы (по каждому разделу).

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность МБОУ ЦО направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения и воспитания.

Уставом МБОУ ЦО, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с ФК ГОС (8 – 11 классы) Критериями учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МБОУ ЦО.

Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.

Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Расписание занятий в МБОУ ЦО соответствует требованиям СанПина.

Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи образовательной организации, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика образовательной организации, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы и внедрение инновационных процессов.

Кроме того, в период с 2014 по 2017 год наблюдается положительная динамика по всем показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС. Образовательный ценз педагогических работников, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, в МБОУ ЦО созданы условия для получения доступного, качественного, бесплатного образования.

МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска соответствует типу «Общеобразовательная организация».

Самообследование проведено комиссией в составе:

Л.А. Леонова - директор

Г.З. Мамедов - заместитель директора

К.А. Метревели - заместитель директора по АХЧ

Г.В. Кашина – заведующая отделением

Н.Ф. Костюк - заведующая библиотекой

С.А. Карданова - социальный педагог

В.В. Шестаков – ведущий инженер ИТ

Е.Ф. Мезенцев - председатель первичной профсоюзной организации