



Утверждаю
Директор МБОУ ЦО
Л.А. Леонова
21 апреля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о проведении самообследования МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска (далее МБОУ ЦО) определяет основные нормы и принципы, устанавливает порядок организации и проведения процедуры самообследования в образовательном учреждении.

1.3. Самообследование проводится ежегодно.

2. Цели, задачи, функции и методы самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Основными задачами проведения самообследования МБОУ ЦО

являются:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательного учреждения, резервов его развития;
- разработка мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе образовательного учреждения, повышение эффективности ее функционирования;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин, возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации МБОУ ЦО образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые можно выделить в две основные группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится 1 раз в год по состоянию на 1 августа текущего года по решению педагогического совета МБОУ ЦО.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

для его проведения, определяются приказом директора МБОУ ЦО.

3.3. Председателем комиссии по самообследованию является директор, заместителем председателя комиссии по самообследованию является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБОУ ЦО;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБОУ ЦО.

3.5. Процедура самообследования проводится по направлениям,

которые являются структурно-содержательными компонентами деятельности МБОУ ЦО.

3.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹.

В процессе самообследования анализируются показатели в соответствии с Приложением № 2 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

3.8. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МБОУ ЦО.

3.9. Отчет о результатах самообследования подписывается директором и заверяется печатью МБОУ ЦО.

3.10. Результаты самообследования оформляются в виде публичного отчета и размещаются на официальном сайте МБОУ ЦО в сети «Интернет».

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

¹Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53,; 2013, № 19)