

«Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска»:

1. Общие положения

1.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами». Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования» города-курорта Кисловодска (далее - образовательное учреждение).

1.2. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение:

- реализация образовательных программ в интересах учащихся.

Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение:

- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта всем категориям граждан, желающим получить образование;

- предоставление возможности освоить программу за два класса в течение одного учебного года.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и

лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается кураторской поддержкой.

1.12. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренное обучение не ограничивается возрастом.

1.13. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Порядком, осуществляется при приеме в образовательное учреждение в том числе через информационные системы общего пользования.

2. Порядок организации получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Предоставление получения общего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1.1. Участниками получения общего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение могут быть:

- учащиеся МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска, зачисленные на обучение по основным общеобразовательным, дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения;

- граждане, не завершившие основное общее, среднее общее образование;

- инвалиды, не имеющие возможность посещать образовательное учреждение;

- граждане любого возраста остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии и/или трудоустройства в связи с неблагополучием и/или мало обеспеченностью семей;

- учащиеся в учреждениях среднего профессионального образования, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план общеобразовательного учреждения;

- на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.1.2. Индивидуальные учебные планы предоставляются, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;

в 10-11 классах – по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) учащегося.

2.1.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.2. Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2.1. Зачисление на обучение осуществляется на основании заявления на имя директора образовательного учреждения в соответствии с п. 2.1.3. настоящего Порядка.

2.2.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Заявление для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается в срок до 1 ноября каждого учебного года.

Заявление для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах и по отдельным предметам подается с 1 сентября по 1 мая текущего учебного года.

Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается не позднее, чем за 3 месяца до ее начала, при наличии оценок промежуточной аттестации, полученных ранее в другом образовательном учреждении.

2.2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.2.4. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании. Кроме того могут быть представлены документы за период обучения в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

При отсутствии вышеуказанных документов установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется образовательным учреждением в форме промежуточной аттестации.

2.2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.3. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов

2.3.1. Индивидуальные учебные планы основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются педагогическими работниками образовательного учреждения.

2.3.2. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.3.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

2.3.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Физика», «Биология», «Химия», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура».

Остальные учебные предметы на базовом уровне, а также интегрированные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

При составлении индивидуального учебного плана в него включаются:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

- региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года). Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента .

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

2.4. Осуществление контроля за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания знаний и аттестации учащихся учреждения.

2.4.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.4.3. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

2.5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

3. Порядок работы с учащимися по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

3.1. Функции участников.

3.1.1. Учащиеся имеют право:

- посещать занятия, проводимые учителями-предметниками по индивидуально разработанным учебным программам и календарно-тематическому плану уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий;
- получать необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед каждым экзаменом);
- пользоваться литературой из библиотечного фонда образовательного учреждения;
- принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, централизованном тестировании;

3.1.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- по окончании прохождения программы в конце полугодия пройти промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов предусмотренной по всем предметам учебного плана.

3.2. Функции учителя-предметника:

- определяет содержание курса по предмету с учетом примерных учебных планов и рабочих программ;
- разрабатывает и реализует рабочее учебно-тематическое планирование по предмету на основании ФГОС и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения;
- организует работу с учащимися в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год учащийся может пройти программы обучения за два класса;

- в ходе ускоренного курса обучения осуществляет образовательную деятельность дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.

4. Управление и руководство деятельностью учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

4.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, данным Положением об ускоренном обучении, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;

- отвечает за качество и эффективность работы с учащимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по ускоренному курсу.

4.3. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе учащихся в следующий класс.

4.4. При наличии у учащихся неудовлетворительных оценок или академических задолженностей по курсу дисциплин 10-го класса, вне зависимости от причин их возникновения, решением педагогического совета данный учащийся не переводится в 11-й класс и продолжает обучение по программе 10-го класса.

4.5. Директор учреждения утверждает рекомендованные учебные рабочие программы на текущий учебный год, полугодие (ускоренный курс).

[1] При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

[2] п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[3] п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[4] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

[5] ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

[6] ФГОС, п.18.3.1

[7] ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

[8] п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

[9] См. примечание 11

[10] ФГОС начального общего образования, п.19.3

[11] ФГОС начального общего образования, п.4

[12] ФГОС среднего общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14).

ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

[13] Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч. II

[14] ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

[15] ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23