

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования» города-курорта Кисловодска



Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО
_____ Л.А. Леонова
приказ № 86-ОД от 30.08.2019г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год

дошкольного отделения
«Алые паруса»
МБОУ «Центр образования»
города-курорта Кисловодска

город-курорт Кисловодск 2019 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана.....	3
1.2. Программное обеспечение	3
1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.....	4
2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса.....	6
3. Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска (далее – МБОУ ЦО) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план МБОУ на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МБОУ ЦО.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем МБОУ ЦО.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного отделения «Алые паруса» МБОУ «Центр образования» города-курорта Кисловодска на 2019-2020 учебный год (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в МБОУ ЦО учитывается Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.МОЗАИКА (все возрастные группы).

С целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется познавательно-исследовательский, социально-личностный Проект «Мой родной город–курорт Кисловодск».

С целью раскрытия познавательно-исследовательского и творческого потенциала реализуется Проект «Волшебное путешествие под Алыми парусами».

С целью физического развития и укрепления здоровья реализуется физкультурно-оздоровительный Проект «Мое здоровье».

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

1. Основной целью учебного плана является реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.

2. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;

- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса

Режим работы: дошкольное отделение «Алые паруса» МБОУ ЦО работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.15 до 17.45 часов в соответствии с Уставом МБОУ ЦО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями.

В 2019/2020 учебном году в МБОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

График образовательного процесса: учебный год в ДО начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель. Образовательный период ежедневно в первую половину дня. В ДО в летний период устанавливаются каникулы продолжительностью 45 календарных дней.

Годовой календарный график МБОУ ЦО на 2019-2020 учебный год

Образовательный период: 01.09.2019 - 29.12.2019	Зимние каникулы: 30.12.18 - 08.01.19 (10 дней)
Образовательный период: 09.01.2020 – 30.05.2020	Летний оздоровительный период: 01.06.2020 – 30.06.2020
	Летние каникулы: 01.07.2020 - 15.08.2020 (45 дней)
	Летний оздоровительный период: 16.08.2020 – 31.08.2020

Продолжительность НОД

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п.п. 11.9 – 11.13):

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе - 30 минут
- в средней группе - 40 минут
- в старшей группе - 45 минут

- в подготовительной группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В перерывы между периодами НОД проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю

Возрастная группа общеразвивающей направленности	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Младшая	15 мин.	10	15 x 10 = 2 часа 30 мин.
Средняя	20 мин.	10	20 x 10 = 3 часа 20 мин.
Старшая	25 мин.	12	25 x 12 = 5 часов
Подготовительная к школе	30 мин.	13	30 x 13 = 6 часов 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- с 25 сентября 2019 по 06 октября 2019

- с 23 апреля 2020 по 04 мая 2020

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

В летний период (с 01.06. по 31.08.) непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

3. Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДО МБОУ ЦО. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДО.

Основными целями образовательного процесса дошкольного отделения «Алые паруса» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, к структуре и результатам их освоения;

Основными задачами образовательного процесса дошкольного отделения «Алые паруса» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города-курорта Кисловодска являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, воспитание чувства сопричастности к миру, желания совершать добрые поступки.

Содержание образовательно-воспитательной работы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Планирование ежедневной организации воспитательно-образовательного процесса включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и учитывает равнодолевое соотношение в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

- непосредственно организованная образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных

образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

При планировании совместной деятельности педагога с детьми, для предупреждения заорганизованности образовательного процесса, учитывается ранее рассчитанный объем времени, включающий образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и режимных моментов.

В структуре плана выделены две части:

- инвариантная (обязательная);
- вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям МБОУ ЦО) в спортивно-музыкальном зале инструктором ФИЗО и музыкальным руководителем, 3 и 2 раза в неделю соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (3-4 года) и средней (4-5 лет) группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей (5-6 лет) и в подготовительной (6-7 лет) 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3

минуты). Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Комплексно-тематическое планирование обязательной части Программы соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М. : МОЗАИКА:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015г. Соответствует ФГОС

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016г. Соответствует ФГОС

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016г. Соответствует ФГОС

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016г. Соответствует ФГОС.

На основе данного плана разработано расписание непосредственно организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимально допустимый объем учебной нагрузки.

**Планирование образовательно-воспитательной работы
по пятидневной неделе
в дошкольном отделении «Алые паруса» МБОУ ЦО**

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область: «Физическое развитие»: физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область: «Физическое развитие»: физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область: «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область: «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область: «Речевое развитие»: развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»: лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Образовательная область: «Речевое развитие»: чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Ежедневно
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: игровая деятельность – социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: дежурства - самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Познавательное развитие»: прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: самостоятельная игра - социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Познавательное развитие»: познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа				
Образовательная область: «Физическое развитие»: утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Физическое развитие»: комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: гигиенические процедуры - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Недельный учебный план
в дошкольном отделении «Алые паруса» МБОУ ЦО
на 2019-2020 учебный год**

Инвариантная (обязательная) часть		Возрастная группа			
Образовательная область	Виды НОД	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
	Утренняя гимнастика	Осуществляется в ходе различных видов деятельности			
	Комплексы закаливающих процедур				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Всего		10	10	12	13
В том числе вариативная часть (формируемая ДО)		младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Региональный компонент	Проект «Мой родной город–курорт Кисловодск»	0,5	0,5	1	2
Дополнительные образовательные услуги	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	1	1
Всего		1	1,5	2	3

Учебный план НОД в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не превышает 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД, в том числе вариативной части составляет 1 НОД.

Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год	
		кол-во НОД	общее астрономическое время	количество НОД	общее астрономическое время
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин.	36	9 час.
	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	36	9 час.
Всего		2	30 мин.	72	18 час.
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин.	36	9 час.
Всего		1	15 мин.	36	9 час.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин.	36	9 час.
	Лепка	0,5	7,5 мин.	18	4 часа 30 мин.
	Аппликация	0,5	7,5 мин.	18	4 часа 30 мин.
	Музыка	2	30 мин.	72	18 час.
Всего		4	1 час	144	36 час.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30 мин.	72	18 час.
	Физическая культура на прогулке	1	15 мин.	36	9 час.
Всего		3	45 мин.	108	27 час.
Итого		10	2 часа 30 мин.	360	90 час.
В том числе вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Региональный компонент	Проект «Мой родной город-курорт Кисловодск»	0,5	7,5 мин.	18	4 часа 30 мин.
Дополнительные образовательные услуги	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	7,5 мин.	18	4 часа 30 мин.
Всего		1	15 мин.	54	13 часов 30 мин.

Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не превышает 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД, в том числе вариативной части составляет 2 НОД.

Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год	
		количество НОД	общее астрономическое время	количество НОД	общее астрономическое время
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин.	36	12 час.
	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	36	12 час.
Всего		2	40 мин.	72	24 час.
Речевое развитие	Развитие речи	1	20 мин.	36	12 час.
Всего		1	20 мин.	36	12 час.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин.	36	12 час.
	Лепка	0,5	10 мин.	36	6 час.
	Аппликация	0,5	10 мин.	36	6 час.
	Музыка	2	40 мин.	72	24 час.
Всего		4	1 час 20 мин.	180	48 час.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40 мин.	72	24 час.
	Физическая культура на прогулке	1	20 мин.	36	12 час.
Всего		3	1 час	108	36 час.
Итого		10	3 часа 20 мин.	360	120 час.
В том числе вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Региональный компонент	Проект «Мой родной город – курорт Кисловодск»	0,5	10 мин.	36	6 час.
Дополнительные образовательные услуги	Конструктивно-модельная деятельность	1	20 мин.	36	12 час.
Всего		2	30 мин.	72	18 час.

Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не превышает 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 12 НОД, в том числе вариативной части составляет 2 НОД.

Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год	
		кол-во НОД	общее астрономическое время	количество НОД	общее астрономическое время
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин.	36	15 час.
	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	36	15 час.
Всего		2	50 мин.	72	30 час.
Речевое развитие	Развитие речи	2	50 мин.	72	30 час.
Всего		2	50 мин.	72	30 час.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин.	72	30 час.
	Лепка	0,5	12,5 мин.	36	15 час.
	Аппликация	0,5	12,5 мин.	36	15 час.
	Музыка	2	50 мин.	72	30 час.
Всего		5	2 час. 5 мин.	216	90 час.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 мин.	72	30 час.
	Физическая культура на прогулке	1	25 мин.	36	15 час.
Всего		3	1 час 15 мин.	108	45 час.
Итого		12	5 часов	360	90 час.
В том числе вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Региональный компонент	Проект «Мой родной город – курорт Кисловодск»	1	25 мин.	36	15 час.
Дополнительные образовательные услуги	Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин.	36	15 час.
Всего		3	50 мин.	72	30 час.

**Учебный план НОД в подготовительной к школе группе
общеразвивающей направленности
(от 6 до 7 лет)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 6 до 7 лет не превышает 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1 час 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 13 НОД, в том числе вариативной части составляет 3 НОД.

Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год	
		кол-во НОД	общее астрономическое время	кол-во НОД	общее астрономическое время
Инвариантная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30 мин.	36	18 час.
	Формирование элементарных математических представлений	2	1 час.	72	72 час.
Всего		3	1 час 30 мин.	108	90 час.
Речевое развитие	Развитие речи	2	1 час.	72	72 час.
Всего		2	1 час.	72	72 час.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	1 час.	72	72 час.
	Лепка	0,5	15 мин.	36	9 час.
	Аппликация	0,5	15 мин.	36	9 час.
	Музыка	2	1 час.	72	72 час.
Всего		5	2 час. 30 мин.	216	162 час.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	1 час.	72	72 час.
	Физическая культура на прогулке	1	30 мин.	36	18 час.
Всего		3	1 час 30 мин.	108	90 час.
Итого		13	6 час. 30 мин.	504	414 час.
В том числе вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Региональный компонент	Проект «Мой родной город–курорт Кисловодск»	2	1 час.	72	72 час.
Дополнительные образовательные услуги	Конструктивно-модельная деятельность	1	30 мин.	36	18 час.
Всего		3	1 час 30 мин.	108	90 час.